

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ЖЕНЩИН, ПРОШЕДШИХ ОСЛОЖНЕННЫЕ РОДЫ, О СЕБЕ КАК «О МАТЕРИ»

*Ася Рубеновна Хачатрян
Магистрант*

*Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов-на-Дону*

Аннотация. В публикации приводятся данные по второму этапу исследования ценностно-смысловой сферы женщин в период родов, а именно, особенности представлений женщин, после осложненных родов, о себе как «о матери». В статье представлено описание результатов контент-анализа по проектной методике «Сочинение «Я – мама» (автор Н.Н. Васягина).

Ключевые слова: ценностно-смысловая сфера женщины, осложненные роды, контент-анализ, самосознание, проектные методы.

В нашем исследовании мы использовали «Сочинение «Я – мама», автор Н.Н. Васягина [1]. Данная методика направлена на изучение самосознания женщины как матери. Представления женщин, роды которых прошли с осложнениями, о себе как о матери изучались с помощью контент-анализа сочинения «Я – мама», которое женщины писали до и после родов. Данная методика была нужна для изучения особенностей трансформации ценностно-смысловой сферы женщин в период беременности, в связи со сложными родами [2;3].

В исследовании приняли участие женщины, посещающие центры сопровождения беременности и подготовки к родам, всего 32 женщины, роды которых прошли с осложнениями. Также использовались методы математико-статистической обработки: описательная статистика, -критерий Фишера.

В соответствии с подходом Н.Н. Васягиной, анализ сочинений позволил выявить следующие категории, раскрывающие содержание представлений женщин о себе как о матери, отношение к себе как к матери:

- Материнство как ценность: в описаниях выражено отношение женщин к материнству как к особой миссии.
- Принятие себя в роли матери: содержанием категорий являются описания женщинами себя как матери, представление о материнской роли и функциях, эмоциональное отношение к себе как к матери. Описание образа «Я – идеальная мать». Зрелость материнской позиции.
- Отношение к ребенку: представлены описания женщинами своего ребенка, отношения к ребенку и взаимодействия с ним в континууме «субъект – объект», представления о проявлениях ребенка.
- Воспитательная компетентность: содержатся описания женщинами своих представлений о воспитании ребенка, о тех навыках и умениях, которые есть, или нужно выработать. Отношение к воспитательной деятельности.
- Отношение к мужу и другим родственникам: представлено описание женщинами взаимодействие с другими людьми в сфере супружеских и более широких семейных отношений, в сфере профессиональных отношений.

Итак, представим анализ сочинений женщин за месяц до предполагаемой даты родов (таблица 1). Всего было написано 32 сочинения, включающих 448 описаний, соответствующих 5 перечисленным категориям.

Таблица 1.

Содержание сочинений женщин (до родов)

Категория	Содержание описаний	Количество описаний (в %)
Материнство как ценность	Материнство – смысл жизни и счастье	11,83% (53)
Принятие себя в роли матери		30,36% (136)
	Идеализация себя	9,15% (41)
	Реалистичные представления о себе	13,84% (62)
	Неуверенность в себе	7,37% (33)
Отношение к ребенку		41,29% (185)
	Ребенок как субъект	25,89% (116)
	Ребенок как объект	15,40% (69)
Воспитательная компетентность		7,37% (33)
	Компетентный воспитатель	3,80% (17)
	Некомпетентный воспитатель	3,57% (16)
Отношение мужа и других родственников		9,15% (41)
	Поддержка и помощь родственников	5,80% (26)
	Отсутствие поддержки со стороны родных	3,35% (15)

- Категория «Материнство как ценность»: Данная категория представлена незначительным количеством описаний – 11,83% описаний, данных женщинами в сочинениях. Все описания имеют позитивную оценку. В качестве примеров можно привести следующие описания: «Быть матерью – это самое лучшее, что может произойти в жизни женщины», «Я буду мамой, нет, я уже мама – и это счастье» и др.

- Категория «Принятие себя в роли матери»: К этой категории относится около трети всех описаний – 30,36% описаний. В них содержатся представления женщин о материнских обязанностях и функциях, представления о том, что необходимо знать и уметь матери. Это разные по своему содержанию и эмоциональной окраске описания.

По содержанию данные описания можно разделить на три группы:

1. Идеализированное описание себя как матери – это 9,15% описаний. Они эмоционально окрашены, в них женщины дают нереалистичное описание себя как матери, дают завышенную оценку себе. Это достаточно обобщенные описания без конкретики. Например, «Я фантастическая мама!» и др.

2. Реалистичное описание себя как матери – это 13,84% описаний. В них женщины описывают себя, отмечая сильные и слабые стороны. «Я счастлива, что скоро стану мамой. Это радостно, но и это не просто, моя жизнь изменится, мне надо будет многому научиться» и др.

3. Описания, отражающие неуверенность в себе как матери – это 7,37% описаний. Здесь женщины отмечают свое незнание, сомнения в себе. Например, «Я не знаю, что я буду делать, если ребенок заплачет?» и др.

Категория «Отношение к ребенку». Это категория представлена самым большим количеством описаний – 41,29%, в двух группах: 1. Отношение к ребенку как к субъекту – 25,89%. В этих описаниях женщины отмечают, что во взаимодействии со своим ребенком они будут ориентироваться на ребенка, его потребности и желания, например, «Я хочу понимать своего ребенка, его желания и идти за ним». 2. Отношение к ребенку как к объекту – 15,40%. В этих описаниях женщины указывают, что они будут ориентироваться на формализованные предписания. Например, «Я знаю, что надо строго по часам кормить и укладывать спать, ребенок подстроится под этот режим».

Категория «Воспитательная компетентность». Это самая малочисленная по описаниям категория – 7,37% от всех описаний. Описания женщинами своих воспитательных возможностей разделились на две противоположные группы:

Компетентный «воспитатель» – 3,80%. В данном случае женщины идеализируют себя и выражают уверенность, что будут грамотно воспитывать ребенка. Например, «Я уверена в себе, и точно знаю, что буду воспитывать ребенка, чтобы развивать его во всех направлениях». Или другое описание «Я никогда не повышу голос на свою дочку, я всегда с ней буду нежна».

Некомпетентный «воспитатель» – 3,57%. В этих описаниях женщины выражают растерянность, неуверенность в себе и сомневаются в своих воспитательных возможностях. «Честно говоря, я даже и не знаю, с чего начать, надо сразу воспитывать, а как...?»

Категория «Отношение мужа и других родственников». Это также одна из малочисленных по количеству описаний категория – 9,15% описаний. Содержание данных описаний можно разделить на две противоположные группы:

Поддержка родственников и мужа – 5,80%. В данном случае женщины выражают уверенность, что мужа и родственники будут им помогать и активно участвовать, заботиться о ребенке. Например, «Мы с мужем с нетерпением ждем рождения дочки, определили для себя, как изменится наша жизнь, когда станем родителями». Отсутствие поддержки со стороны мужа и родственников – 3,35%. В этих описаниях женщины сомневаются в поддержке и отмечают, что им не приходится рассчитывать на помощь мужа или родственников в уходе за ребенком. «Мой муж работает, и я целыми днями буду дома одна, не знаю справлюсь ли со всеми делами, в Ростове мы с ним одни, родители живут в другом городе».

Анализ сочинений, написанных женщинами примерно через месяц после родов, позволил выявить следующее (таблица 2). Всего женщинами написано 32 сочинения, включающих 381 описание по пяти категориям.

Таблица 2.

Содержание сочинений женщин (после родов)

Категория	Содержание описаний	Количество описаний (в %)
Материнство как ценность	Материнство – смысл жизни и счастье	12,07% (46)
Принятие себя в роли матери		31,23% (119)
	Идеализация себя	4,20% (16)
	Реалистичные представления о себе	15,48% (59)
	Неуверенность в себе	15,55% (44)
Отношение к ребенку		26,50% (101)
	Ребенок как субъект	20,73% (79)
	Ребенок как объект	5,77% (22)
Воспитательная компетентность		5,77% (22)
	Компетентный воспитатель	3,41% (13)
	Некомпетентный воспитатель	2,36% (9)
Отношение мужа и других родственников		24,40% (93)
	Поддержка и помощь родственников	19,68% (75)
	Отсутствие поддержки со стороны родных	4,72% (18)

Категория «Материнство как ценность». Данная категория представлена небольшим количеством описаний – 12,07% описаний, данных женщинами в сочинениях. Во всех описаниях дана положительная оценка материнства. Н-р, «Месяц назад я стала мамой! И живу в новом мире счастья и любви!» и др.

Категория «Принятие себя в роли матери». Это самая многочисленная по описаниям категория, она включает в себя около трети всех описаний – 31,23% описаний. По содержанию данные описания можно разделить на три группы:

Идеализированное описание себя как матери – 4,20% описаний. Это описания с ярко выраженной эмоциональной окраской, в которых женщины характеризуют себя по сути как идеальную мать. Например, «Все мои родные говорят, что идеальная мамочка! И я, пожалуй, соглашусь с ними» и др.

Реалистичное описание себя как матери – это 15,48% описаний. В этих описаниях женщины дают объективную оценку себя как матери. «Теперь я мама. Когда я смотрю на себя со стороны, иногда я радуюсь, что правильно угадываю желания своего сына, а иногда не знаю, что надо делать» и др.

Описания, отражающие неуверенность в себе как в матери – это 15,55% описаний. В данных предложениях женщины пишут о том, что они не всегда справляются со своими обязанностями, концентрируются на «промахах» и совсем не описывают свои достижения. Например, «Я в сомнениях, а вдруг я не так кормлю, громко пою колыбельную. Я даже плачу из-за этого» и др.

Категория «Отношение к ребенку». Это вторая по количеству описаний категория, в ней дано чуть более четверти описаний – 26,50% всех описаний. Данные описания можно разделить на две группы:

Отношение к ребенку как к субъекту – 20,73%. Здесь даны описания, в которых женщины указывают, что в своих действиях они ориентируются на действия ребенка, его эмоции и, исходя из этого, действуют. Например, «Если моя дочь спит, не буду ее будить, чтобы покормить, для нее сейчас это важнее».

Отношение к ребенку как к объекту – 5,77%. В этих сочинениях женщины пишут о том, что они ориентируются на свои знания, рекомендации из книг и советы более других мам, но при этом не упоминают об особенностях своего ребенка. Например, «Я четко для себя определила режим и придерживаюсь его в отношении кормления, купания и сна ребенка» и др.

Категория «Воспитательная компетентность». Это самая малочисленная по описаниям категория – 5,77% от всех. Сочинения можно разделить на две противоположные группы: 1. Компетентный «воспитатель» – 3,41%. Здесь женщины описывают свой реальный опыт и отмечают, что стараются реализовывать педагогически грамотные стратегии воспитания ребенка. Например, «Я разговариваю с ребенком, я говорю, пою ему, а мой сын слушает меня и улыбается, я знаю, что это не обязанность, а радость». 2. Некомпетентный «воспитатель» – 2,36%. В этих описаниях женщины делятся своими сомнениями в себе, о том, что до сих пор не определились со стратегией взаимодействия с ребенком. «Я так и не поняла, надо ли подбегать к ребенку, когда он плачет, хотя только что его покормила и поменяла памперс!?!»

Категория «Отношение мужа и других родственников». Это одна из больших по количеству описаний категория, в нее входит около четверти описаний – 24,40%. Содержание описаний разделено на две группы: 1. Поддержка родственников и мужа – 19,68%. Здесь женщины делятся тем, что рады и даже не ожидали такого объема помощи от мужа и других членов семьи. Например, «Я даже и не думала, что мой муж такой чудесный отец. Он может не поесть после работы, а пойти с ней гулять!». 2. Отсутствие поддержки со стороны мужа и родственников – 4,72%. В этих описаниях женщины отмечают, что не получают достаточной и необходимой

помощи от мужа и других членов семьи. Например, «Мне очень не хватает помощи мужа... даже обидно, что он так ведет себя» и др.

Далее сравнительный анализ сочинений женщин «Я – мама» позволил получить следующие результаты (таблица 3).

Таблица 3.

Содержание сочинений женщин (до и после родов)

Категория	Содержание описаний	До родов	После родов	Значение критерия*
Материнство как ценность	Материнство – смысл жизни и счастье	11,83%	12,07%	* _{эмп.} =0,27, p=0,05
Принятие себя в роли матери	Идеализация себя	30,36%	31,23%	
	Реалистичные представления о себе	9,15%	4,20%	* _{эмп.} =3,48, p=0,01
	Неуверенность в себе	13,84%	15,48%	* _{эмп.} =0,31, p=0,05
Отношение к ребенку	Неуверенность в себе	7,37%	15,55%	* _{эмп.} =3,54, p=0,01
		41,29%	26,50%	
	Ребенок как субъект	25,89%	20,73%	* _{эмп.} =3,68, p=0,01
Воспитательная компетентность	Ребенок как объект	15,40%	5,77%	* _{эмп.} =4,69, p=0,01
		7,37%	5,77%	
	Компетентный воспитатель	3,80%	3,41%	* _{эмп.} =0,22, p=0,05
Отношение мужа и других родственников	Некомпетентный воспитатель	3,57%	2,36%	* _{эмп.} =0,42, p=0,05
		9,15%	24,40%	
	Поддержка и помощь мужа и родственников	5,80% (26)	19,68% (75)	* _{эмп.} =4,74, p=0,01
	Отсутствие поддержки со стороны родных	3,35% (15)	4,72% (18)	* _{эмп.} =0,29, p=0,05

Как видно по представленным результатам в таблице, женщинами до родов дано больше описаний, чем после родов (448 и 381 соответственно).

– Категория «Материнство как ценность»: Количество описаний материнства как ценности больше у женщин после родов (12,07%), чем до родов (11,83%). Но данные различия не являются значимыми (*_{эмп.}=0,27, при p=0,05).

– Категория «Принятие себя в роли матери»: Описаний, в которых женщины идеализируют себя, более чем в два раза меньше после родов (4,20%), чем до родов (9,15%). Данные различия являются значимыми (*_{эмп.}=3,48, при p=0,01). Описаний, в которых женщины реалистичную оценку себя, несколько больше после родов (15,48%), чем до родов (13,84%). Но данные различия не являются значимыми (*_{эмп.}=0,31, при p=0,05). Описания, в которых женщины выражают неуверенность в выполнении роли матери, более чем в два раза больше после родов (15,550%), чем до родов (7,37%). Данные различия являются значимыми (*_{эмп.}=3,54, при p=0,01).

– Категория «Отношение к ребенку»: Описания, в которых женщины выражают отношение к ребенку как к субъекту, меньше в описаниях женщин после родов (20,73%), чем до родов (25,89%). Данные различия являются значимыми (*_{эмп.}=3,68, при p=0,01). Описания, в которых женщины выражают отношение к ребенку как к объекту, почти в три меньше в описаниях женщин после родов (5,77%), чем до родов (15,40%). Данные различия являются значимыми (*_{эмп.}=4,69, при p=0,01).

– Категория «Воспитательная компетентность»: Описаний, в которых женщины характеризуют себя как компетентного «воспитателя», незначительно меньше после родов (3,41%), чем до родов (3,80%). Однако данные различия не являются значимыми (*_{эмп.}=0,22, при p=0,05). Описаний, в которых женщины характеризуют себя как некомпетентного «воспитателя», также меньше после родов (2,36%), чем до родов (3,57%). Однако данные различия не являются значимыми (*_{эмп.}=0,42, при p=0,05).

– Категория «Отношение мужа и других родственников»: Описаний, в которых женщины отмечают поддержку мужа и родственников, почти в три раза больше после родов (19,68%), чем до родов (5,80%). Данные различия являются статистически значимыми (*_{эмп.}=4,74, при p=0,01). Описаний, в которых женщины указывают на отсутствие поддержки со стороны мужа и других родственников, больше после родов (4,72%), чем до родов (3,35%). Но данные различия не являются статистически значимыми (*_{эмп.}=0,29, при p=0,05).

Итак, существующие значимые различия в представлениях женщин с осложненными родами о себе как о матери до и после родов, подтвердилась:

– В категории «Принятие себя в роли матери»: описаний, в которых женщины идеализируют себя, более чем в два раза меньше после родов, чем до родов; описаний, в которых женщины выражают неуверенность в выполнении роли матери, более чем в два раза больше после родов, чем до родов.

- В категории «Отношение к ребенку»: описаний, в которых женщины выражают отношение к ребенку как к субъекту, меньше в описаниях женщин после родов, чем до родов; описаний, в которых женщины выражают отношение к ребенку как к объекту, почти в три раза меньше в описаниях женщин после родов, чем до родов.
- В категории «Отношение мужа и других родственников»: описаний, в которых женщины отмечают поддержку мужа и родственников, почти в три раза больше после родов, чем до родов.

Литература

- 1.Васягина Н.Н. Самосознание матери: структурно-содержательный анализ: монография. Екатеринбург: УГПУ, 2007. - 168 с.
- 2.Василенко Т.Д., Денисова О.В. Особенности эмоционально-смысловой сферы беременных женщин, имеющих опыт незавершенной беременности // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. N 1. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru)
- 3.Гурьянова Т.А. Развитие психологической готовности к материнству на стадии планирования беременности, во время беременности и после родов. Автореф. канд.психол.наук. Барнаул, 2004