

## О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ СУРГПУ

Саватеев Герман Олегович

БУ "Сургутский государственный педагогический университет"

*Студенческое объединение* – это добровольное объединение студентов вуза с целью совместного решения вопросов по повышению качества студенческой жизни. Такое объединение даёт им право принимать участие в управлении студенческой жизнью вуза и использовать возможности для самореализации и развития. Освещая вопрос, мы остановимся на таких характеристиках, как: оценка включенности обучающихся в студенческие объединения; информационное сопровождение деятельности студобъединений; участие студобъединений в реализации приоритетных для СурГПУ задач, основных направлений государственной молодежной политики.

### **1. Представленность студентов в студенческих объединениях**

На сегодняшний день в СурГПУ действует 10 студенческих объединений. По уровням организации *это 6 студенческих советов факультетов:*

- Студенческий совет факультета психологии и педагогики «Драйв»;
- Студенческий совет факультета управления «Поколение»;
- Студенческий совет факультета физической культуры и спорта «Олимп»;
- Студенческий совет социально-гуманитарного совета «Альянс»;
- Студенческий совет филологического факультета «Сириус»;
- Студенческий совет факультета социально-культурных коммуникаций

«Пазл».

*5 общеуниверситетских объединений:*

- **Совет обучающихся по качеству образования;**
- **Педагогические отряды:**
  1. «Клюква»;
  2. «Перелетные птицы»;
  3. «Содружество»;
  4. «Синий шар»;
  5. Школа вожатых.
- **Студенческий спортивный клуб «Беркут» (17 спортивных секций);**
- **Студенческое научное общество;**
- **Творческое объединение «Премьера» в которое входят:**
  1. Театральная студия «Софиты»;
  2. Модная мастерская «Кардиган»;
  3. Хореографическая студия «Форс»;
  4. Вокальная студия «Кактус»;

Всего в студенческие объединения входит 496 (всего 1726) студентов, что

составляет 28,7% от общего количества обучающихся. Студенческие объединения представлены студентами всех курсов, в том числе магистрами, что обеспечивает преемственность в работе, осуществление наставничества, но все-таки большинство участников (62,7%) – это студенты первого и второго курса обучения.

Студенческие советы созданы и функционируют на каждом факультете, о них мы поговорим позже. Остановимся подробнее на участии студентов в работе общеуниверситетских объединений, которые обеспечивают реализацию таких направлений, как студенческая наука, студенческий спорт, творчество, добровольчество, СМИ и т.д.. Интерес вызывает включенность студентов каждого из шести факультетов в студенческие объединения университета.

Самый высокий процент включенности демонстрируют студенты факультета психологии и педагогики, самый низкий – факультета физической культуры и спорта. Есть студобъединения, в которых вовсе не представлены студенты некоторых факультетов. В вузе созданы условия для раскрытия исследовательского, творческого, общественного, спортивного, организаторского потенциала наших студентов. В ходе опроса, организованного осенью СОКО среди 96 участников студобъединений выяснилось, что наибольшие затруднения вызывает необходимость регулярного участия в работе объединения, самообразования, большие затраты личного времени. У ряда студентов ожидания **не оправдались** в таких критериях, как: реализовать собственную инициативу (9 человек), научиться работать в команде (6 человек) и научиться реализовывать проекты (6 человек), приобрести лидерские качества (5 человек) и научиться взаимодействовать с аудиторией (5 человек).

## ***2. Информационная открытость СС и СО***

В этой связи интерес вызывает вопрос информационной открытости студенческих объединений, насколько интересной, актуальной, регулярной является информация, которая раскрывает особенности работы студобъединений, размещенная студентами в различных информационных источниках. Официальные СМИ вуза- газета «Ступени», сайт, теле-выпуск «СурГПУ-микс» содержат информацию о студенческих объединениях.(слайд) Как видно из представленной таблицы, официальные источники содержат материалы, раскрывающие различные аспекты деятельности СО (достижения студентов в различных направлениях, очерки об успешных студентах, информацию о проводимых мероприятиях, результаты проведенных мониторингов и т.д.).

Но в молодежной среде особой популярностью пользуются странички в социальных сетях «Вконтакте» и Инстаграмм. Говоря откровенно, для большинства объединений вуза характерна как раз информационная закрытость. Созданные в соцсетях группы наполняются от случая к случаю, содержат сухую информацию. На слайдах вы могли видеть лидеров информационного сопровождения - это университетское объединение СОКО, ССК «Беркут» и

студсоветы факультетов ФПиП, СГФ и ФСКК. Самая слабая освещенность – у СНО и студсоветов факультетов ФКиС, ФФ. Вместе с тем, стоит отметить важность информационного сопровождения, использования различных инструментов продвижения команды, оперативность и регулярность модерирования групп в сетях, что, конечно, способствует формированию здорового интереса к деятельности студобъединения, созданию его позитивного имиджа.

### **3. Участие в реализации приоритетных для СурГПУ задач, основных направлений ГМП**

Включение в различные студенческие объединения позволяет наиболее полно реализовать себя во внеучебной деятельности, быть в эпицентре вузовских событий, а также приобрести необходимые компетенции.

Деятельность любого студобъединения предполагает участие в реализации программы вузовских мероприятий, а также их самостоятельную подготовку и проведение. Успешной можно считать деятельность студентов в составе спортивных и творческих объединений – это регулярные тренировки, репетиции, участие в различных соревнованиях, фестивалях/конкурсах, традиционных мероприятиях вуза, города. Достижения студентов в Универсиаде, творческих фестивалях, конечно, повод для гордости, эти достижения широко освещаются СМИ вуза. Студенты-участники СОКО являются активистами не только на своих факультетах, но и участвуют в решении различных вопросов, основательно изучая особенности организации образовательного процесса в вузе.

Только за этот учебный год СОКО провели обширную программу исследований/мониторингов:

- Мониторинг удовлетворенности студентов первого курса качеством организации адаптационных мероприятий;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся содержанием деятельности спортивных объединений СурГПУ;
- Мониторинг деятельности студенческих объединений СурГПУ;
- Мониторинг удовлетворенности студентов качеством проведения социально-психологических мероприятий;
- Мониторинг готовности молодых ученых СурГПУ к включению в работу Совета молодых ученых и специалистов ХМАО – Югры;
- Мониторинг удовлетворенности студентов СурГПУ средствами массовой информации университета.

Вузовские объединения СНО, педотряды, отличает ориентация на разовые, мероприятия, отсутствует работа в системе, слабое использование в работе новых подходов к организации деятельности студобъединения. Для студсоветов факультетов характерна ориентация на досуговые мероприятия. Характер включения в вузовские события в основном, в качестве участника, зрителя, статиста, но не организатора/соорганизатора! Хотя не секрет, что лучший способ

разработать интересное большинству студентов событие - стать его создателем! Планируя собственную деятельность, участники СО не ставят перед собой задачу принять участие в решении задач, вошедших в программу развития СурГПУ.

Что было предпринято ЦМИ в текущем учебном году для решения вопросов вовлеченности студентов и сопровождения деятельности студобъединений ?

- Уже в четвертый раз в начале года была проведена Ярмарка возможностей, на которой первокурсники, и другие студенты могли познакомиться с многообразием студенческих объединений, существующих в СурГПУ, традициями вуза

- Для председателей студобъединений проводятся встречи с проректором по ВРиМП, где обозначаются задачи на учебный год, требования планирования

- В течение года специалистами ЦМИ организовывались встречи со студсоветами факультетов, где обсуждались проблемные вопросы

- В период с февраля по май проректором по ВРиМП был проведен НЕконкурс «Команда года», в ходе которого участниками студобъединений обобщен опыт, сформированы карты компетенций, реестр литературных источников по различным вопросам молодежной политики, разработаны маршрутные карты развития студобъединений . Эти материалы вошли в два сборника «Студент-студенту», подготовленные самими участниками НЕконкурса

Для, ЦМИ, как структурного подразделения, которое должно координировать деятельность студенческих объединений вуза, обеспечивать максимальное использование личностного потенциала обучающихся важно постоянно быть, что называется «в форме», постоянно саморазвиваться и преодолевать страх совершения ошибок.

Завершить статью хотелось бы пятеркой высказываний студентов-участников первого вузовского НЕконкурса «Команда года-2018», организованного проректором по ВРиМП ( с февраля по май)

1) В студенческом объединении всё по-настоящему! Это настоящая работа. Это ответственность: за дело, за факультет, за вуз, за людей!

2) Сильная сторона жизни студенческого объединения – обучение, точнее самообучение! Обучение разное, как профессиональной деятельности, так и управленческим навыкам, навыкам работы в коллективе, навыкам общения с преподавателями, администрацией вуза и самопрезентации.

3) Ты попадёшь в уникальную, атмосферу студенческих объединений, ты можешь стать автором новых инициатив и традиций!

4) Студенческие объединения – это доброта, взаимовыручка, дружба на долгие годы. Ребята, прошедшие эту школу, никогда не будут одиноки в нашем мире.

5) Участвуя в студенческих объединениях - ты проявляешь себя здесь и сейчас, и от этого зависит не только твоя карьера, но и без преувеличения – ТВОЯ

жизнь!

### **Используемая литература:**

1. Традиции и перспективы развития молодежного самоуправления в современных условиях : сб. тезисов докл. Второй окруж. студенч. науч.-практ. конф., 29 марта 2003 г. / Сургут. гос. пед. ин-т ; отв. за вып.: Р. А. Белошапка, И. Ю. Лодырев, Е. В. Митющенко. - Сургут : РИО СурГПИ, 2003. - 90 с. - ISBN 5-93190-079-9.

2. Плахина, Л. Н. Организация воспитательной работы в студенческой группе: пособие наставникам : учеб.-метод. пособие для слушателей ин-тов, преподавателей, аспирантов и др. проф.-педагог. работников / Л. Н. Плахина, Н. В. Козлова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО Пензен. гос. технолог. акад. - Пенза : Пензен. гос. технолог. акад., 2011. - 158 с. - ISBN 978-5-98903-151-1 : 165-44.

3. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. - М. : Логос, 2012. - 446, [2] с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 : 604-45.

4. Загирова, А. С. Студенческое самоуправление как фактор организации воспитательной работы в автономном учреждении профессионального образования "Сургутский политехнический колледж" : вып. квалификац. работа / Загирова Алиса Сергеевна. - Сургут, 2015. – 64.

5. Николаев, Г.Г. Реализовать потенциал студенчества / Г.Г. Николаев // Студенчество. Диалоги о воспитании. - 2005. - № 3. - С. 6-7.